

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PLANOWANIE FINANSOWE I BUDŻETOWANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE	
FiR/O/II/ST/B1-17			FINANCIAL PLANNING AND BUDGETING IN ENTERPRISE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl">jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl</a> , (48) 361-74-67		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy przez Studenta dotyczącej strategii zarządzania kapitałem pracującym netto i w konsekwencji wyboru określonej strategii planowania. Metody i narzędzia planistyczne będą mogli z powodzeniem wykorzystać w praktyce podejmując decyzje związane z bieżącym zarządzaniem aktywami firmy, tworząc plan i budżet przedsięwzięcia.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces planowania jako element procesów budżetowych.</li> <li>2. Budżetowanie a funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie.</li> <li>3. Rodzaje oraz metody budowy planu finansowego.</li> <li>4. Procedura i metody budżetowania w przedsiębiorstwie.</li> <li>5. Zasady i metody analizy otoczenia finansowego przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Planowanie i budżetowanie jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstwa.</li> </ol> <p><b>Treść laboratoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota procesu planowania i budżetowania w przedsiębiorstwie.</li> <li>2. Metody budżetowania oraz budżetów wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> <li>3. Budżetowanie operacyjne i budżety finansowe.</li> <li>4. Planowanie działalności bieżącej oraz inwestycyjnej.</li> <li>5. Planowanie planu finansowego – analiza przypadku.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji; Obserwacja, rozwiązywanie zadań, metoda ćwiczeniowa; zajęcia realizowane w sali komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p><b>Wykład</b> - zaliczenie bez oceny (zal), zaliczenie mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z pozostałych form zajęć.</p> <p><b>Laboratorium</b> - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu 80% i poziom realizacji kompetencji społecznych 20%. Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona: poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę oraz metody budowy planu finansowego.	K_W05	Wykład Laboratorium	W- Zaliczenie bez oceny L-Zaliczenie na ocenę	W-zaliczenie w oparciu o pozytywną ocenę z laboratorium L-projekt
W2	Zna i rozumie główne bariery wpływające na budżetowanie oraz czynniki determinujące wybór planu finansowego w praktyce działalności przedsiębiorstwa.	K_W05	Wykład Laboratorium	W- Zaliczenie bez oceny L-Zaliczenie na ocenę	W-zaliczenie w oparciu o pozytywną ocenę z laboratorium L-projekt
U1	Potrafi obliczyć podstawowe plany finansowe na podstawie danych charakteryzujących jednostkę gospodarującą.	K_U02	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi tworzyć elementy planu finansowego	K_U04	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.M. Gryko, M. Kluzek, J. Kubiak, T. Nowaczyk, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo UEP, Poznań 2019.</li> <li>2. M. Dylewski, B. Filipiak, P. Szczypa, Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa 2024.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.O. Surmacz, M. Brojak-Trzaskowska, M. Porada-Rochoń, J. Lubomska-Kalisz, Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, Praca zbiorowa, CeDeWu, Warszawa 2023.</li> <li>2. M. Sierpińska, A. Sierpińska-Sawicz, R. Węgrzyn, Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2019.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h] <del>Przygotowanie projektu - 10[h]</del>	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h]/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>